

# Durham Public Schools Student/Parents/School/District Compact

## Forest View de la Escuela Aquí

Nosotros sabemos que el aprendizaje puede tomar lugar solo cuando hay una combinación de esfuerzos, interés y motivación. Nosotros estamos todos comprometidos con \_\_\_\_\_ progreso en la escuela, Nosotros estamos hacienda lo mejor para promover sus logros.

Este convenio es un acuerdo para trabajar en sociedad. Nosotros creemos que este convenio será satisfactorio para el esfuerzo de nuestro equipo. Juntos nos aseguraremos del éxito de nuestros objetivos.

### Como un estudiante, yo:

- voy a leer al menos por 15 minutos por día
- estaré preparado para la escuela cada día (con la tarea completa)
- discutiré lo que yo he aprendido en la escuela con mis padres/guardianes
- seguiré el Código de Conducta del Estudiante (reglas de las escuelas)
- preguntaré a mi maestro cuando yo no entienda algo
- voy a ir a la biblioteca pública o de la escuela al menos una vez por semana
- limitaré el tiempo de ver la TV

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante

\_\_\_\_\_

Fecha

### Como padre/guardián/representante, yo:

- programar un horario de estudios diario en un lugar tranquilo
- hablaré con mi hijo(a) acerca de las actividades escolares todos los días
- reforzaré los reglamentos escolares
- averiguaré como mi hijo(a) está progresando, atendiendo a conferencias, revisando su trabajo escolar o llamando a la escuela
- animaré a mi hijo(a) para que practique la lectura y pueda hacerlo por si mismo
- limitaré el tiempo de ver TV y seleccionaré programas didácticos
- tendré a mi hijo(a) en la escuela a tiempo cada día
- seguiré a través de las recomendaciones de apoyo educacional de los programas escolares tales como escuela de verano, programas de días extendidos, etc.
- me aseguraré de que el estudiante duerma un mínimo de 8 horas todas las noches
- me aseguraré de que hijo(a) tome el desayuno todos los días (en la casa o en la escuela)

\_\_\_\_\_

Firma de los Padres/Guardianes

\_\_\_\_\_

Fecha

### Como la escuela, los maestros y los administradores:

- proveer, motivar y estimular a experiencias de aprendizaje in los salones de clases
- explicar los objetivos instruccionales y el sistema de calificaciones a los estudiantes y a los padres
- explicar los reglamentos y las normas a los estudiantes y a sus padres/guardianes
- continuar en su mejoramiento y agregar mas destrezas a fin de que sea mas competente y este más entrenado
- comunicarse y cooperar con cada padre/guardián para asegurar la mejor educación posible.
- implementar técnicas y materiales para trabajar lo mejor posible con cada estudiante.
- participar en actividades de desarrollo de personal
- proveer los reportes a los padres sobre los progresos de sus niños
- proveer oportunidades de ser voluntarios y participar en el salón de clases de su niño(a)

\_\_\_\_\_

Firma del Maestro

\_\_\_\_\_

Fecha

### Como distrito, Las Escuelas Públicas de Durham emplearán maestros y administradores quienes:

- cumplir con una alta calidad y un curriculum bien articulado
- proveer un ambiente de aprendizaje que sea respetuoso y que incluya materiales/recursos apropiados
- mantener informado (a los padres/guardianes y los estudiantes) de sus logros académicos
- apoyo en sociedad con los padres, estudiantes, personal y la comunidad

\_\_\_\_\_

Firma del Director

\_\_\_\_\_

Fecha

Durham Public Schools  
Student/Parents/School/District Compact

Realización de los Objetivos Estudiantiles

Forest View's el objetivo es ver \_\_\_\_\_  
el desempeño en matemáticas y lectura en un alto nivel (el cual es medido por los exámenes de Fin de Grado de Carolina del Norte) al final del tercer, cuarto y quinto grado. Para cumplir con esto, que es tan crítico, (1) el estudiante atiende (insertar nombre de escuela) al menos 90% de cada año escolar, (2) padres atender a todas las conferencias y seguir las recomendaciones educacionales.

Firma de los Padres/Guardián \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Maestro \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Director \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_